

## 基礎基本実践的学習の重視

### フィールドワークで微生物の世界へ招待

基礎基本実践力重視の教育を掲げ、1年生から課外授業で実践力を身に付ける活動に取り組んでいます。実物を見たことも、触れたこともない学生に、今回は塘助教授が11月



水生生物を探す参加学生達

12日、19日、12月3日の連続3回にわたってフィールドワークを実施しました。参加した学生からは、「池や林の生物を見て、いままでも知らない虫の存在や豊かさに気づき、より詳しく専門的な学習がしたくなった。」「私は基本的に虫が嫌いですが、虫で環境を



林の微生物を採取する学生達

調べることができる」と聞いて興味を持って参加しました。フィールドワーク実施することによってもっと多くの学生が生態環境に興味をもつと思います。」「水中や森林などで微生物調査を行いそれぞれの特徴を知るだけでは

なく、意外と類似していることに

気付いた。水カマキリを初めて見て感動した。」「カニムシを初めて見てその格好のよさにびっくりした。私たちが荒らした環境で精一杯生きている生き物に敬意を払いたい。」



### **実験室に戻り，微生物採取や顕微鏡観察をする参加学生達**

「冬間近のこの季節に沢山の生物が発見できて，そのすごさに驚いた。人の手の加わらない場所と比較してみたい。」など，フィールドワークをきっかけに微生物の生態に直に触れることによって感動し，今後の学習にさらなる興味がわいたようです。